

Rekenen

groep 7

Verhaaltjessommen Werkboek



Ajodakt

Rekenen

Verhaaltjessommen

Naam: _____

Groep: _____



De volgende doelen komen aan bod in dit boek:

- ☐ Ik kan sommen maken waarbij ik de informatie uit een verhaal of tabel moet halen.

Hallo,
Leuk dat je aan de slag gaat met dit oefenboekje.
Je kunt de oefeningen zelfstandig maken maar als je er niet uitkomt, kun je hulp vragen aan je juf of meester.

De antwoorden vind je op deze website:
www.zelfstandig-werken.nl. Overleg met je juf of meester
wanneer je de antwoorden gaat bekijken.
Veel succes met het maken van de oefeningen!

Deze titel maakt onderdeel uit van de vernieuwde serie Z-oefenboekjes van ThiemeMeulenhoff.

Verhaaltjessommen Werkboek



Auteurs

Marjanne van Gameren
Cokky Stolze

Redactie

Margreet van der Kleij

Omslag

Eduardo Media

Opmaak

PPMP Prepress, Wolvega

Illustraties

Ruud Bijman

Over ThiemeMeulenhoff

ThiemeMeulenhoff ontwikkelt zich van educatieve uitgeverij tot een learning design company. We brengen content, leerontwerp en technologie samen. Met onze groeiende expertise, ervaring en leeroplossingen zijn we een partner voor scholen bij het vernieuwen en verbeteren van onderwijs. Zo kunnen we samen beter recht doen aan de verschillen tussen lerenden en scholen en ervoor zorgen dat leren steeds persoonlijker, effectiever en efficiënter wordt.

Samen leren vernieuwen.

www.thiememeulenhoff.nl

ISBN 978 90 06 84084 1

Tweede druk, eerste oplage, 2019

© ThiemeMeulenhoff, Amersfoort, 2011

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enig andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Voor zover het maken van kopieën uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16B Auteurswet 1912 j° het Besluit van 23 augustus 1985, Stbl. 471 en artikel 17 Auteurswet 1912, dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie (PRO), Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp (www.stichting-pro.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) dient men zich tot de uitgever te wenden. Voor meer informatie over het gebruik van muziek, film en het maken van kopieën in het onderwijs zie www.auteursrechtenonderwijs.nl.

De uitgever heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen volgens de wettelijke bepalingen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de uitgever wenden.

Deze uitgave is volledig CO₂-neutraal geproduceerd.

Het voor deze uitgave gebruikte papier is voorzien van het FSC®-keurmerk.

Dit betekent dat de bosbouw op een verantwoorde wijze heeft plaatsgevonden.

Inhoud

Blok 1

Taak 1	Hoeveel inwoners?	4
Taak 2	In de vlaaienwinkel	6
Taak 3	Fietsen in Nederland	8
Taak 4	Shoppen	10
Toets 1	Toetsing blok 1	12

Blok 2

Taak 5	Pretparken	14
Taak 6	Reizen	16
Taak 7	Van alles wat	18
Taak 8	Wereldwonderen	20
Toets 2	Toetsing blok 2	22

Blok 3

Taak 9	In het restaurant	24
Taak 10	Vullen maar	26
Taak 11	De verbouwing	28
Taak 12	Schermpjes	30
Toets 3	Toetsing blok 3	32

Taak 1

Hoeveel inwoners?

1

Twee sommen in een verhaaltje.

In 2010 heeft het stadje Zilverburg 59.568 inwoners. In 2015 zijn dat er 513 minder en in 2019 nog eens 699 minder. Hoeveel inwoners heeft het stadje Zilverburg in 2019?

Er zitten twee sommen in dit verhaaltje, een plussom en een minsom. Deze kun je op twee manieren uitrekenen. Kijk maar naar Lola en Lars.



a Laat zien hoe Lola rekent:

In 2010:

.....
..... -
.....
.....

In 2015:

.....
..... -
.....
.....

b Laat zien hoe Lars rekent:

.....
..... +
.....
.....

.....
..... -
.....
.....

c Welke manier vind jij handig?

Zet een rondje om jouw antwoord: Lola / Lars

2

Laat bij elk verhaaltje zien welke twee sommen jij maakt.

a Het stadje Nieuwgraaf had in 2017 60.321 inwoners. In 2018 zijn dat er 1045 meer en in 2019 gaan er weer 417 af. Hoeveel inwoners heeft Nieuwgraaf in 2019?

b Het stadje Droombosch had in 2018 46.762 inwoners. In 2019 verhuisden 1879 mensen naar het stadje Droombosch toe en 2072 mensen vertrokken uit het stadje Droombosch. Hoeveel inwoners waren er daarna?

c In 2010 woonden in het stadje Muisdoorn 44.050 mannen en 45.218 vrouwen. Tien jaar later waren er 45.491 mannen en 46.381 vrouwen. Hoeveel inwoners zijn er in totaal bij gekomen in die 10 jaar?
Let op! Je moet hier drie sommen maken.

d In januari woonden er 47.625 mensen in het stadje Zwaanhout. In de eerste helft van het jaar kwamen daar 194 inwoners bij en in de tweede helft van het jaar kwamen er nog eens 129 inwoners bij. Hoeveel inwoners heeft het stadje Zwaanhout aan het eind van het jaar?

3

Schrijf de som (of sommen) op en reken uit.

Het gemiddelde betekent hier: stel dat er elk jaar (of elke maand of week) evenveel inwoners bij zijn gekomen, hoeveel zijn dat er dan per jaar (of per maand of week)?

- a** In 10 jaar tijd groeide de bevolking van het stadje Slimzaan met 9570 inwoners. Hoeveel inwoners zijn dat gemiddeld per jaar?

.....

.....

.....

- b** In 1 jaar tijd groeide de bevolking van het stadje Veenmond van 54.466 naar 54.706 inwoners. Hoeveel inwoners zijn dat gemiddeld per maand?

.....

.....

.....

- c** In 1 jaar tijd groeide de bevolking van het dorpje Draaidorp met 18.876 inwoners. Hoeveel inwoners zijn dat gemiddeld per week?

.....

.....

.....

- d** In 4 jaar tijd groeide de bevolking van het stadje Goudveen van 35.315 naar 36.715 inwoners. Met hoeveel inwoners groeide de bevolking gemiddeld per jaar?

.....

.....

.....

4

Zet een rondje om het juiste antwoord.

- a** In het stadje Zwemwoud wonen 71.000 mensen. Daarvan is 26% jonger dan 19 jaar. Hoeveel mensen zijn dan 19 jaar of ouder?

Antwoord 1

Eerst reken ik uit wat 1% van 71.000 is. Dat is 710. En dan doe ik 74×710 en dat is 52.540.

Antwoord 2

Eerst reken ik uit wat 1% van 71.000 is. Dat is 710. En dan doe ik 26×710 en dat is 18.460. Daar tel ik 71.000 bij op en dat is 89.460.

- b** Ongeveer $\frac{3}{4}$ deel van de bevolking van het stadje Blijrecht heeft een huisdier. In het stadje Blijrecht wonen in totaal 120.000 mensen. Hoeveel mensen hebben geen huisdier?

Antwoord 1

Ik reken eerst uit wat $\frac{1}{4}$ deel van 120.000 is. Dat is 30.000. Dan 3×30.000 en dat is 90.000. 90.000 inwoners hebben dus geen huisdier.

Antwoord 2

Als $\frac{3}{4}$ deel een huisdier heeft, dan heeft $\frac{1}{4}$ deel geen huisdier. $\frac{1}{4}$ van 120.000 is 30.000. Dus 30.000 mensen hebben geen huisdier.

5

Hoeveel inwoners?

- a** Van 70.000 inwoners is 15% 15 jaar of jonger. Dat zijn inwoners.

- b** Van 70.000 inwoners is 10% tussen de 15 en 26 jaar. Dat zijn inwoners.

- c** Van 70.000 inwoners is 60% tussen de 25 en 65 jaar. Dat zijn inwoners.

- d** Hoeveel procent van de 70.000 inwoners is 65 jaar of ouder? Hoeveel inwoners zijn dat?

Taak 2

In de vlaaienwinkel

1

Wie heeft meer gekocht?

Kies het juiste antwoord.

Tip! Als je breuken wilt vergelijken, maak ze dan eerst gelijknamig.

a	Stijn: 'Ik heb 1 stuk vlaai van $\frac{1}{3}$. Teun: 'Ik heb 1 stuk vlaai van $\frac{1}{4}$.	☐ Stijn heeft meer. ☐ Teun heeft meer. ☐ Ze hebben evenveel.
b	Marijke: 'Ik heb 3 stukken vlaai van $\frac{1}{6}$. Lotte: 'Ik heb 2 stukken vlaai van $\frac{1}{4}$.	☐ Marijke heeft meer. ☐ Lotte heeft meer. ☐ Ze hebben evenveel.
c	Max: 'Ik heb 3 stukken vlaai van $\frac{1}{5}$. Samet: 'Ik heb 4 stukken vlaai van $\frac{1}{6}$.	☐ Max heeft meer. ☐ Samet heeft meer. ☐ Ze hebben evenveel.
d	Timo: 'Ik heb 7 stukken vlaai van $\frac{1}{4}$. Tobias: 'Ik heb een hele vlaai en 3 stukken van $\frac{1}{4}$.	☐ Timo heeft meer. ☐ Tobias heeft meer. ☐ Ze hebben evenveel.

2

De beste keuze.

In de vlaaienwinkel kun je hele vlaaien, halve vlaaien of losse vlaipunten kopen.

Een hele vlaai kun je in 8 punten snijden. De prijzen voor een frisse lentevlaai zijn:

hele vlaai: € 12,95

halve vlaai: € 7,10

punt: € 2,00

a	Samira moet bij de kassa € 8,- betalen. Wat heeft ze gekocht? De kassajuffrouw zegt: 'Als je iets anders kiest, heb je hetzelfde, maar betaal je minder'. Laat met een berekening zien wat de kassajuffrouw bedoelt.	b	Malina heeft 24 punten vlaai nodig. Welke keuzes zijn er mogelijk om aan 24 punten te komen? Wat is het duurste en wat is het goedkoopste? duurst: goedkoopst:
c	Thomas moet bij de kassa € 15,10 betalen. Wat heeft hij gekocht? Laat met een berekening zien wat hij beter kan kiezen.	d	Timo heeft 14 vlaipunten nodig. Wat moet hij kopen als hij zo min mogelijk wil betalen?

Getalrelaties en getalbegrip

De leerling leert in dit domein het plaatsen van getallen op de getallenrij, tellen met sprongen, aanvullen van getallen tot 10.000 en getallen op de goede volgorde zetten.

Optellen en aftrekken

De leerling leert het optellen en aftrekken tot 10.000 en het toepassen in diverse contexten.

Vermenigvuldigen en delen

De leerling leert de tafels t/m 10, vermenigvuldigen van getallen tot 1000 en delen van getallen tot 1000, delen door een getal kleiner of gelijk aan 10.

Schatten

De leerling kan schatten optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen bij sommen tot 1000.

Hoofdrekenen

De leerling leert optellen en aftrekken van getallen tot duizend, vermenigvuldigen en grote delingen uitvoeren.

Kolomsgewijs rekenen

De leerling kan driecijferige getallen onder elkaar optellen en aftrekken met het DHTE-schema.

Cijferen

De leerling kan cijferend optellen en aftrekken en ik kan getallen splitsen in honderdtallen, tientallen en eenheden.

Zakrekenmachine

De leerling kan eenvoudige contextsommen uitrekenen met de rekenmachine.

Breuken

De leerling kan rekenen met breuken, zoals een breuk aanvullen tot een heel getal, breuken plaatsen op de getallenlijn en eenvoudige berekeningen met breuken uitvoeren.

Kommagetallen

De leerling leert rekenen met kommagetallen in geldnotaties en in verschillende meetsystemen.

Meetkunde, oriënteren

De leerling kan routes tekenen op een kaart, kaartlezen en een standpunt bepalen op een plattegrond.

Meetkunde, opereren met vormen en figuren

De leerling kent meetkundige vormen en kan aangeven wel figuur kan worden gemaakt van gegeven stukjes.

Lengte, omtrek en oppervlakte

De leerling weet een wat m^2 , dm^2 , cm^2 is en kan hiermee een oppervlakte uitrekenen.

Inhoud

De leerling kan de kubieke meter, decimeter en centimeter herleiden.

Gewicht

De leerling weet wat en gram en kilogram en een ton is en kan het gewicht van voorwerpen schatten.

Tijd

De leerling leert klokkijken tot op de minuut nauwkeurig, tijdstip en tijdsduur bepalen en digitale tijd lezen.

Geld

De leerling kan uitrekenen welk bedrag hij terugkrijgt aan munten, bedragen schatten en geldbedragen afronden op hele euro's.

Tabellen en grafieken

De leerling kent verhoudingstabellen en kan lijngrafieken en staafgrafieken aflezen.



9 789006 84084 1